

Dadansoddi Adroddiadau Arolygu CYSAG Sir Ddinbych

Haf 2024

Adroddiadau a gyhoeddwyd rhwng 7 Mehefin 2023 ac 1 Mai 2024

Ysgol	Dyddiad Cyhoeddi'r Adroddiad
Ysgol Bryn Collen	01/05/2024
Iaith y darparwr - Saesneg Math o ysgol - Cynradd Nifer y disgyblion ar y gofrestr - 156 Canran y disgyblion oedran ysgol statudol sy'n gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim - 9.8% (23.7%) Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol - 3.8% (13.2%) Dyddiad penodi'r pennaeth - 01/01/2018 Dyddiad arolwg blaenorol Estyn - 16/11/2014 Dyddiad dechrau'r arolwg - 26/02/2024	
Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd	11/04/2024
Iaith y darparwr - Dwyieithog Math o ysgol - Cynradd Cymeriad Crefyddol – Ysgol a Reolir yr Eglwys yng Nghymru Nifer y disgyblion ar y gofrestr - 112 Canran y disgyblion sy'n gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim ar gyfartaledd dros dair blynedd - 5.4% Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol - 6.9% Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg gartref - 39.1% Canran y disgyblion sy'n dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol - 0.0% Dyddiad penodi'r pennaeth - 01/09/2023 (Dros Dro) 01/01/2024 (Parhaol) Dyddiad arolwg blaenorol Estyn - Rhagfyr 2015 Dyddiad dechrau'r arolwg - 05/02/2024	
Ysgol Melyd	25/03/2024
Iaith y darparwr - Saesneg Math o ysgol - Cynradd Nifer y disgyblion ar y gofrestr - 162 Canran y disgyblion sy'n gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim ar gyfartaledd dros dair blynedd - 31.6% Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol - 40.8% Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg gartref - 5.0% Canran y disgyblion sy'n dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol - 0% Dyddiad penodi'r pennaeth - 01/09/2016 Dyddiad arolwg blaenorol Estyn - 01/04/2015 Dyddiad dechrau'r arolwg - 22/01/2024	
Ysgol Clawdd Offa	25/03/2024
Iaith y darparwr - Saesneg Math o ysgol - Cynradd Nifer y disgyblion ar y gofrestr - 359 Canran y disgyblion sy'n gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim ar gyfartaledd dros dair blynedd - 37.8% Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol - 33.6% Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg gartref - 0% Canran y disgyblion sy'n dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol - 2.9% Dyddiad penodi'r pennaeth - 01/09/2008	

Dyddiad arolwg blaenorol Estyn - 01/02/2016 Dyddiad dechrau'r arolwg - 21/11/2024	
Ysgol Hiraddug	01/02/2024
Iaith y darparwr - Saesneg Math o ysgol - Cynradd Nifer y disgyblion ar y gofrestr - 215 Canran y disgyblion sy'n gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim ar gyfartaledd dros dair blynedd - 18.5% Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol - 20.6% Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg gartref - 0.5% Canran y disgyblion sy'n dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol - 2.6% Dyddiad penodi'r pennaeth - 01/09/2016 Dyddiad arolwg blaenorol Estyn - 14/01/2015 Dyddiad dechrau'r arolwg - 27/11/2023	
Ysgol Brynhyfryd	11/12/2023
Iaith y darparwr - Cymraeg Math o ysgol - Uwchradd Nifer y disgyblion ar y gofrestr - 1053 Nifer yn y chweched dosbarth - 189 Canran y disgyblion sy'n gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim ar gyfartaledd dros dair blynedd - 7.2% (20.2%) Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol - 11.7% (17.8%) Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg gartref - 43.5% Canran y disgyblion sy'n dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol - 0.7% Dyddiad penodi'r pennaeth - 03/04/2023 Dyddiad arolwg blaenorol Estyn - 09/10/2023	
Ysgol Bro Dyfrdwy	27/12/2023
Iaith y darparwr - Cymraeg Math o ysgol - Cynradd Nifer y disgyblion ar y gofrestr - 125 Canran y disgyblion sy'n gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim ar gyfartaledd dros dair blynedd - 8.7% Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol - 11.3% Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg gartref - 50.9% Canran y disgyblion sy'n dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol - 0% Dyddiad penodi'r pennaeth - 01/09/2020 Dyddiad arolwg blaenorol Estyn - 09/06/2015 Dyddiad dechrau'r arolwg - 23/10/2023	
Ysgol Christchurch	27/11/2023
Iaith y darparwr - Saesneg Math o ysgol - Cynradd Nifer y disgyblion ar y gofrestr - 435 Canran y disgyblion sy'n gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim ar gyfartaledd dros dair blynedd - 61% Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol - 31% Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg gartref - 0% Canran y disgyblion sy'n dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol - 7.5% Dyddiad penodi'r pennaeth - 01/09/2018 Dyddiad arolwg blaenorol Estyn - 01/05/2015 Dyddiad dechrau'r arolwg - 25/09/23	
Ysgol Emmanuel	07/08/2023
Iaith y darparwr - Saesneg Math o ysgol - Cynradd	

Nifer y disgyblion ar y gofrestr - 466

Canran y disgyblion sy'n gymwys ar gyfer prydau ysgol am ddim ar gyfartaledd dros dair blynedd - 52.2%

Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol - 19.5%

Canran y disgyblion oedran ysgol statudol sy'n siarad Cymraeg gartref - 0%

Canran y disgyblion oedran ysgol statudol sy'n dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol - 4%

Dyddiad penodi'r pennaeth - 01/01/2020

Dyddiad arolwg blaenorol Estyn - 01/01/2015

Dyddiad dechrau'r arolwg - 05/06/23

Ysgol Bro Famau

06/07/2023

Iaith y darparwr - Saesneg

Math o ysgol - Cynradd

Nifer y disgyblion ar y gofrestr - 64

Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol - 15.1%

Canran y disgyblion oedran ysgol statudol sy'n dysgu Saesneg fel iaith ychwanegol - 0%

Dyddiad penodi'r pennaeth - 01/11/2015

Dyddiad arolwg blaenorol Estyn - 19/05/2014

Dyddiad dechrau'r arolwg - 02/05/23

Lles ac agweddau at ddysgu

- Mae disgyblion yn dangos dealltwriaeth addas o amrywiaeth. Er enghraifft, mae disgyblion iau yn astudio Ruby Bridges ac mae disgyblion hŷn yn astudio Martin Luther King a Rosa Parks fel rhan o Fis Hanes Pobl Dduon. (Ysgol Bryn Collen)
- Mae bron pob disgybl yn datblygu dealltwriaeth gadarn o bwysigrwydd bod yn ddinasyddion moesol ac egwyddorol. Maen nhw'n datblygu'r gallu a'r hyder i drafod eu teimladau gyda phobl eraill a dangos empathi tuag at bobl eraill sydd mewn gofid. Wrth wneud hyn, bydd eu hymwybyddiaeth o degwch a chydarddoldeb yn datblygu'n effeithiol. (Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd)
- Erbyn Blwyddyn 6, bydd gan nifer o ddisgyblion ddealltwriaeth aeddfed o'u hawliau a hawliau pobl eraill ar draws y byd. Mae ganddyn nhw werthfawrogiad deallus o sut mae amgylchiadau rhai plant yn effeithio ar sut maen nhw'n byw a'r rhwystrau maen nhw'n eu hwynebu. Er enghraifft, maen nhw'n darllen stori Malala Yousafzai, y person ieuengaf i ennill Gwobr Heddwch Nobel a siarad yn fywiog am y safiad dewr a gymerodd i sicrhau ei bod yn mynychu'r ysgol. (Ysgol Clawdd Offa)
- Mae disgyblion yn dangos dealltwriaeth dda o amrywiaeth ddiwylliannol, er enghraifft wrth ddysgu am wahanol grefyddau. Maen nhw'n dechrau deall rhai o'r materion moesol sy'n wynebu'r byd, fel y problemau y mae gwastraff yn eu hachosi i'r amgylchedd. Mae aelodau o Gyngor yr Ysgol yn falch o'u hymdrechion ac maen nhw'n cefnogi elusennau lleol a chenedlaethol, er enghraifft trwy godi arian i ysgol yn Uganda. (Ysgol Bro Dyfrdwy)
- Mae disgyblion yn datblygu'n dda iawn fel dinasyddion moesegol, gwybodus. Maen nhw'n cymryd rolau a chyfrifoldebau arwain a chwarae rhan lawn a gweithredol ym mywyd a gwaith yr ysgol. Er enghraifft, mae'r Eco Gyngor yn annog eu cyfoedion i fod yn ymwybodol o sbwriel o amgylch yr ysgol a'r gymuned leol, fel pan fyddan nhw'n cymryd rhan mewn digwyddiadau casglu sbwriel y tu allan i'r ysgol ac mewn parciau lleol i ddiogelu plant ac anifeiliaid. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn deall eu hawliau a'u cyfrifoldebau trwy eu gwaith ar Gofensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn. (Ysgol Emmanuel)

Addysgu a dysgu

- Mae athrawon yn darparu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n adeiladu'n systematig a chyson ar wybodaeth, dealltwriaeth, sgiliau a phrofiad presennol disgyblion. (Ysgol Bryn Collen)
- Mae arweinwyr a staff wedi gweithio'n llwyddiannus i ddatblygu cwricwlwm yr ysgol i fodloni gofynion y Cwricwlwm i Gymru. (Ysgol Bryn Collen) Mae staff ar draws yr ysgol yn cydweithio'n effeithiol gyda disgyblion, rhieni ac ysgolion lleol i ddatblygu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n diwallu anghenion nifer o ddisgyblion yn dda. (Ysgol Melyd)
- Mae cwricwlwm yr ysgol yn alinio'n briodol ag egwyddorion y Cwricwlwm i Gymru ac mae'n darparu cydbwysedd addas ar draws meysydd dysgu a phrofiad ar gyfer y rhan fwyaf o ddisgyblion. (Ysgol Clawdd Offa)
- Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm cytbwys a chynhwysol sy'n bodloni gofynion y rhan fwyaf o ddisgyblion. (Ysgol Brynhyfryd)
- Trwy wahodd ymwelwyr i'r ysgol, mae athrawon yn darparu cyfleoedd i ddisgyblion ddathlu amrywiaeth a pharchu gwahanol grefyddau. (Ysgol Bro Dyfrdwy)
- Mae'r ysgol yn datblygu cwricwlwm eang a chytbwys sy'n canolbwyntio'n addas ar ei gyd-destun lleol a lles disgyblion. (Ysgol Christchurch)
- Maen nhw [disgyblion] yn gwerthfawrogi artistiaid a cherddorion o Gymru gan ddysgu am ddinasyddion dylanwadol o Gymru fel John Davies, ysgolor Cymreig o Lanferres a fu'n rhan o'r gwaith o gyfieithu'r Beibl i'r Gymraeg.

Gofal, cefnogaeth ac arweiniad

- Mae darpariaeth ar gyfer dealltwriaeth ysbrydol, moesol ac ethegol disgyblion yn effeithiol. Mae cydaddoli a gweithgareddau ystafell ddosbarth yn annog disgyblion i fyfyrion ar eu gwerthoedd a'u credoau eu hunain yn effeithiol. Mae athrawon yn darparu cyfleoedd rheolaidd i ddisgyblion arwain trafodaethau mewn gwasanaethau am amrywiaeth o faterion. (Ysgol Bryn Collen)
- Mae disgyblion yn manteisio ar gyfleoedd gwerthfawr i ddathlu eu Cymreictod a theimlo eu bod yn perthyn i'r gymuned leol. Mae cyfleoedd rheolaidd ar gael i rannu a dathlu'r agweddau hyn trwy amrywiaeth o weithgareddau a gaiff eu dathlu trwy arddangosfeydd nodedig yn yr ysgol ac ar gyfryngau cymdeithasol. Er enghraifft, cynhelir gwasanaeth Diolchgarwch y Cynhaeaf yn yr Eglwys, a gwahoddir y cyhoedd i gyfrannu at fanc bwyd lleol. (Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd)
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad moesol a chymdeithasol y disgyblion yn gadarn. Caiff disgyblion gyfleoedd gwerthfawr rheolaidd i fyfyrion ar ethos a gwerthoedd yr ysgol. Mae hyn yn eu helpu i ddeall materion sy'n ymwneud â chydarddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant ac mae'n datblygu gwerthoedd fel parch ac empathi yn llwyddiannus. (Ysgol Llanfair Dyffryn Clwyd)
- Mae cwricwlwm yr ysgol yn darparu cyfleoedd priodol i ddisgyblion ddatblygu a hyrwyddo eu dealltwriaeth o gysyniadau a gwerthoedd fel amrywiaeth ddiwylliannol, cynhwysiant a thegwch. Er enghraifft, bu disgyblion iau yn creu patrymau Rangoli i ddathlu Divali ac mae'r disgyblion hyn yn dathlu Mis Hanes Pobl Dduon trwy astudio pobl dduon dylanwadol, fel Martin Luther King Jr a Rosa Parks. O ganlyniad, mae gan ddisgyblion ddealltwriaeth gadarn ac empathi at rai o'r heriau ac anawsterau mae pobl eraill yn eu hwynebu bob dydd. Mae'r ysgol yn defnyddio ei chysylltiadau â'r ysgol uwchradd leol yn effeithiol i fynychu 'Wythnos Diwylliant ac Amrywiaeth', lle mae disgyblion yn cymryd rhan mewn gwahanol weithdai dawns, cerddoriaeth a chelf. (Ysgol Melyd)

- Mae'r ysgol yn addysgu disgyblion i fod yn barchus ac empathig. Ar draws yr ysgol, mae'r holl staff yn hyrwyddo cydweithredu, gan atgyfnerthu disgwyliadau ysgol gyfan o oddefgarwch ac ystyriaeth, ac maen nhw'n disgwyl ymddygiad cymdeithasol gyfrifol gan ddisgyblion. Maen nhw'n ymgysylltu'n dda â digwyddiadau cenedlaethol i ddarparu cyd-destun dilys i ddisgyblion ddatblygu eu gwerthoedd a'u dealltwriaeth o anghenion pobl eraill. (Ysgol Melyd)
- Mae gwasanaethau ysgol yn darparu cyfleoedd priodol i ddisgyblion fyfyrion ar eu credoau a'u gwerthoedd. Mae staff yn galluogi disgyblion i wneud cyfraniadau addas i fywyd eu cymuned ac mae'r profiadau hyn yn helpu disgyblion i barchu ei gilydd a datblygu empathi a thosturi. Er enghraifft, bydd disgyblion yn ymweld â chartref preswyl i'r henoed lleol i ganu carolau adeg y Nadolig a chynnal digwyddiadau codi arian gyda chefnogaeth busnesau lleol i helpu'r rhai mewn angen. (Ysgol Clawdd Offa)
- Mae'r ysgol yn rhoi pwyslais cryf ar gynhwysiant ac mae'n croesawu pob diwylliant a chenedligrwydd. Er enghraifft, o ganlyniad i efeillio gydag ysgol gynradd yng Ngwlad Pwyl, mae'r disgyblion yn dysgu am ddiwylliant ei gilydd a helpu eu cyfoedion yn Warsaw i ddatblygu eu sgiliau Saesneg. Mae'r athrawon yn datblygu dealltwriaeth disgyblion o ffydd ac ysbrydolrwydd trwy archwilio amrywiaeth o gredoau, fel trwy ddysgu am Diwali ac Eid. Mae'r cyfleoedd hyn yn cyfrannu'n gadarnhaol at ddealltwriaeth disgyblion o amrywiaeth ac maen nhw'n helpu disgyblion i gwestiynu rhagdybiaethau stereoteip am wahaniaeth. Fodd bynnag, nid yw'r ddarpariaeth ar gyfer cydaddoli wedi'i datblygu cystal ar draws yr ysgol. (Ysgol Hiraddug)
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol yn dda. Caiff hyn ei wneud trwy wasanaethau, gweithgareddau 'munud i feddwl' a thrwy'r rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol. Mae'r rhaglen wedi'i theilwra i anghenion lles disgyblion, fel bo'r angen, gan gynnwys cyflwyniadau gan siaradwyr gwadd, asiantaethau allanol a diwrnodau iechyd a lles. Er enghraifft, cynhelir gwasanaeth a sesiynau bore ar 'Ddiwrnod Iechyd Meddwl y Byd' i godi ymwybyddiaeth a chefnogi disgyblion i ddeall a chael cefnogaeth, fel bo'r angen. (Ysgol Brynhyfryd)
- Mae ethos yr ysgol a'r gwasanaethau cyd addoli yn hybu datblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion yn llwyddiannus. Mae'r staff yn annog disgyblion i fyfyrion ar werthoedd fel tegwch, cyfeillgarwch a charedigrwydd ac i ystyried barn pobl eraill mewn modd sensitif, er enghraifft, pan fydd y disgyblion hynaf yn arwain gwasanaeth ar Ddangos y Cerdyn Coch i Hiliaeth. Mae dysgu am Gristnogaeth a chrefyddau eraill trwy wersi a sesiynau cydaddoli yn hyrwyddo dealltwriaeth disgyblion o bwysigrwydd goddefgarwch a'r hawl i beidio dioddef aflonyddu. Caiff disgyblion gyfleoedd gwerthfawr i ddysgu am y byd ehangach. O ganlyniad, mae llawer o ddisgyblion yn trafod y gwahaniaethau rhwng bywydau plant yn Uganda a Ghana a'u bywyd yma yng Nghymru mewn modd aeddfed. (Ysgol Bro Dyfrdwy)
- Mae trefniadau priodol ar waith ar gyfer datblygu credoau ysbrydol a moesol disgyblion, er enghraifft, trwy gydaddoli pan fydd disgyblion yn myfyrion ar werthoedd a phwysigrwydd parchu eraill. (Ysgol Christchurch)
- Yn gyffredinol, mae darpariaeth yr ysgol i gefnogi datblygiad ysbrydol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion yn effeithiol. (Ysgol Emmanuel)
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant yn effeithiol trwy amrywiaeth o weithgareddau creadigol, gan gynnwys prosiectau gwrth-fwlio. Mae gwasanaethau ysgol gyfan a dosbarth yn darparu cyfleoedd buddiol i ddatblygu dealltwriaeth ysbrydol a moesol disgyblion, er enghraifft, wrth roi

ystyriaeth i gysylltiadau rhwng gwahanol ffydd trwy thema goleuni. Mae dulliau o ddatblygu sgiliau personol a chymdeithasol disgyblion trwy gysylltiadau â'r gymuned, er enghraifft, yn helpu disgyblion i werthfawrogi materion sy'n ymwneud â'u lles a'u dewisiadau o ran ffordd o fyw. Mae defnyddio ymwelwyr o'r gymuned yn effeithiol, fel aelodau o fannau addoli lleol, yn helpu disgyblion i deimlo'n rhan o'r gymuned ac mae'n eu hannog i gymryd rhan mewn prosiectau cymunedol. (Ysgol Bro Famau)